

中学1・2年生対象

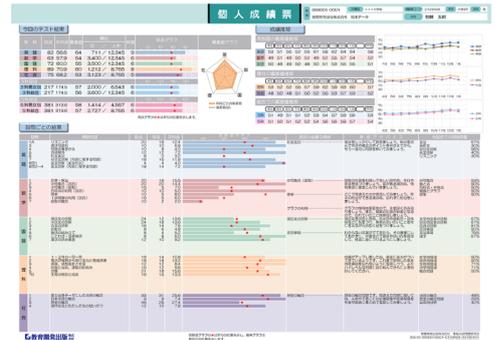
中学スタンダードテスト

教育開発出版主催

👉 今までの学習成果を確認!

全国規模のテストを受験し、学力の位置と推移を測定することで、今までの学習成果を明確に知ることができます。課題が明確になることで入試対策はもちろん、学校の定期テスト対策にも役立ちます。

出題範囲は公立中学での標準的な進度に合わせて出題されます。理解しているところ、理解の不十分なところを明らかにし、弱点を補強する効率的な学習を可能にします。



👉 志望校判定によって入試への目的意識を高める!

目標校の設定のため志望校判定を行います。現在の成績から推定される志望校の合格可能性を診断します。志望校判定は首都圏の公立・私立高校から自由に4校選べます。早期から志望校を意識することで入試への目的意識を高められます。



実施日時

※試験時間に応じてお弁当、または軽食をご持参ください。
※実施教室によって休憩時間の長さが異なります。

下北沢教室	経堂教室	祖師ヶ谷大蔵教室	芦花公園教室	用賀教室
8月29日(火) 12:45~17:10	9月1日(金) 14:30~19:00	8月29日(火) 13:00~17:10	8月29日(火) 17:30~21:50	8月29日(火) 14:00~18:40
大井町教室	下丸子教室	亀戸教室	新小岩教室	木場教室
9月2日(土) 13:30~18:00	8月29日(火) 14:00~18:40	8月26日(土) 14:00~18:40	8月27日(日) 12:30~17:10	8月24日(木) 17:30~21:40
西葛西教室	大泉学園教室	成増教室	荻窪教室	三鷹教室
8月27日(日) 13:30~18:10	8月25日(金) 16:30~21:30	8月29日(火) 13:00~17:30	8月29日(火) 17:30~21:40	8月29日(火) 17:00~21:30
立川教室	町田教室	南町田教室		
9月3日(日) 13:00~17:30	8月29日(火) 17:00~21:30	8月27日(日) 12:30~17:00		

出題範囲・申込方法は裏面をご確認ください。

出題範囲

【中学2年生】 英語・数学・国語：各50分／社会・理科：各30分

英語	数学	国語	社会	理科
<ul style="list-style-type: none"> ○リスニング ○前期の総合 ○未来の文のまとめ ○接続詞 if 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期の総合 ・1年の復習 ・式の計算 ・連立方程式 <選択> A:○連立方程式 B:○1次関数 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期の総合 	<ul style="list-style-type: none"> <選択> A:地歴並行型 ○前期の総合 【地理】 ・地域の調査 ・自然環境、人口から見た日本 【歴史】 ・安土桃山時代までの歴史 ・江戸幕府と鎖国 B:地理先行型 ○古代の世界 ○古墳時代までの日本 ○飛鳥～奈良時代 	<ul style="list-style-type: none"> ○1年の復習 ・光と音 ・物質の状態変化 ・動物の分類 ・地層と大地の変化 ○物質が結びつく変化 ○化学変化のしくみと化学反応式 ○生物と細胞

【中学1年生】 英語・数学・国語：各50分／社会・理科：各30分

英語	数学	国語	社会	理科
<ul style="list-style-type: none"> ○リスニング ○前期の総合 ○名詞の複数形 ○What is ~? 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期の総合 ・小学校の復習 ・正負の数 ・文字と式 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期の総合 	<ul style="list-style-type: none"> <選択> A:地歴並行型 ○前期の総合 【地理】 ・世界のすがた ・日本のすがた ・世界の人々の生活と環境 【歴史】 ・古代の世界 B:地理先行型 ○世界のすがた ○日本のすがた ○世界の人々の生活と環境 ○アジア州 	<ul style="list-style-type: none"> ○前期の総合 ○植物の分類 ○動物の分類

成績表返却予定日

9月中旬より順次受験教室から返却します。

👉 申込方法

「夏期講習案内書」にて申込方法をご覧ください。

※2023年度河合塾Wings塾生は、年間カリキュラムの一貫のため、お申し込み不要です。

👉 受験会場

お申し込みされた教室が受験会場となります。

👉 受験料

中1・2生：3,000円